

尚德弘毅

知行合一



南孔圣地
衢州有礼
QUZHOU

一座最有礼的城市



院校代码（浙江）：
0071

国标代码：
12877

衢州职业技术学院

QUZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY

2020年招生简章

ZHAOSHENGJIANZHANG



学校概况 Introduction

衢州职业技术学院是2002年经浙江省人民政府批准成立的公办全日制高等职业院校，主要培养面向生产、建设、管理、服务第一线的技术技能人才。

学校坐落于“国际花园城市”、“南孔圣地”——国家历史文化名城衢州。

学校占地面积387亩，建筑面积17万平方米，教学仪器设备总值9621.8万元，纸质图书60.4万册，中文纸质期刊631种，数据库共21种。学校设有医学院、艺术设计学院、经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、文化旅游学院、继续教育学院等7个二级学院，设置22个高职专业，形成了装备制造、电子信息、医药卫生、艺术设计、财经管理、休闲体育等6个专业群协调发展的格局，光伏工程技术、艺术设计2个专业被立项为中央财政支持专业服务产业项目，护理和艺术设计2个专业被列为浙江省高校“十三五”优势专业建设项目，助产、计算机应用技术、会计、汽车检测与维修技术4个专业被列为浙江省高校“十三五”特色专业建设项目。老年照护、云计算平台运维与开发等6个项目获批为教育部1+X证书制度试点项目。2019年12月，我校获评为“浙江省课堂教学创新校”。学校现有全日制在校学生6800余人。

目前，学校坚持立足浙江、面向市场、服务区域经济社会发展的办学定位，以立德树人、知行合一为导向，以培养具有国际视野、创新精神和实践能力，富有社会良知和使命感的 technicians 为根本任务，努力把学校办成办学特色鲜明、社会评价优良的优质高职院校。



这里是知识的沃土、人才的摇篮、成功的阶梯！

“追逐青春·圆梦衢职”



教育部党组书记、部长陈宝生一行来我校调研



体育运动中心



攀岩墙



阿里巴巴集团合伙人、资深副总裁吴敏芝一行来我校参观考察



青春成人礼



图书馆



阳光心理中心沙盘体验活动

医学院



医学院前身是创办于1951年的衢州卫生学校。设有护理、助产和中药学3个专业，在校生2088名。有教职员工82名，其中教授4名、研究员1名、副教授18名、高级实验师2名；双师素质教师比例90.8%。有省级专业带头人2名、省“151”第二层次人才1名、市“新115”人才2名。

医学院硬件设施先进，教学资源一流。医学实训中心为国家级生产性实训基地，建有“互联网+”信息化教学与实训场地、OSCE考试中心、中药标本馆，拥有慕课网络学习平台、全息3D数字人系统、产科3D虚拟教学系统等。有教学医院5家，校外实训和实习基地50余家。



医学实训中心

护理（教育部骨干专业、浙江省“十三五”优势专业）◎-----



专业特色：1.浙江省首批现代学徒制试点专业，建有6个校外现代学徒制护理人才培养基地。长期与长三角区域综合性医院合作开展现代学徒制“医院冠名”订单人才培养，学校、医院、学生（家长）三方签订协议，入学即入职，医院导师全方位指导，助力学生职业成长。

2.教育部首批“1+X”老年照护职业技能等级证书制度试点专业，以行业标准引领教育教学改革和评价，与海宁卫生学校、绍兴护士学校、衢州中等专业学校等合作在省内率先开展中高职一体化“老年护理”、“母婴护理”方向护理人才培养，更好地满足了护理行业人才需求。

3.组建创新班，推进卓越护理人才培养，满足大学生个性发展。以赛促学、以赛促教培养人才。近三年，在省大学生护理技能大赛获奖9人次，全国大学生护理技能大赛获奖3人次。

培养目标：培养具有良好职业素养，并具有较强的职业综合能力和可持续发展能力，能在各级医疗健康机构从事临床护理、社区护理和保健的高素质

技术技能护理人才。

主要课程：人体形态、人体机能、药物应用、病原生物与免疫、护理学基础、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、老年护理技术等。

就业面向：毕业生能在各级医疗健康机构从事临床护理、社区护理、老年护理、母婴护理和健康管理等工作。

助产（浙江省“十三五”特色专业）

专业特色：校品牌专业，构建职业技能和职业素养“双发展”、护理基础能力和助产专业能力“双培养”的人才培养方案，毕业生综合素质高，岗位适应能力强，可持续发展能力强，护士资格证考试通过率100%。

教育部“1+X”母婴护理职业技能等级证书制度试点专业，以行业“现代产科助产服务体系”引领助产专业发展，毕业生育婴员或母乳喂养咨询师证等持证率100%。

培养目标：培养具有良好职业素养，并具有较强的职业综合能力和可持续发展能力，能在各级医院、妇幼保健机构、社区、母婴护理机构等从事临床助产、妇产科护理、儿科护理、母婴保健服务等工作的高素质技术技能助产人才。

开设课程：人体形态、人体机能、药物应用、病原生物学与免疫学基础、护理学基础、健康评估、内科护理、外科护理、助产技术、妇科护理、儿科护理、孕产妇与婴儿膳食指导、母婴保健、产科观摩实训、助产技能综合实训等。

就业方向：毕业生能在各级医院、妇幼保健机构、社区、母婴护理机构等从事临床助产士、妇产科护士、儿科护士、母婴保健等工作。



中药学



专业特色：坚持以促进就业和适应产业发展需求为导向，围绕“构建校企合作平台、探索学生系统培养、强化校企实践育人”等方面强化内涵建设。

建有中药标本馆、中药鉴定实训室、中药调剂实训室、中药化学实训室、中药分析实训室、中药制剂实训室等校内实训基地。实训设备先进，拥有高效液相色谱仪、紫外分光光度计、胶囊填充机、压片机等设备。建有衢州南孔中药有限公司、衢州瑞草堂医药有限公司、衢州市中医医院、绍兴市中医院、浙江景岳堂药业有限公司、台州市中医院、浙江瑞人堂医药连锁有限公司、金华市中医医院、浙江金华康恩贝生物制药有限公司等多家校外实训基地。

培养目标：培养具有中医中药基础知识和基本技能，具备良好的人文和自然科学素养，掌握中药采购与营销、中药饮片与制剂生产、中药储存与养护、中药鉴定与检验、中药调剂等的知识和技能，具有中药全产业链管理能力和中医药养生保健能力的高素质技术技能人才。

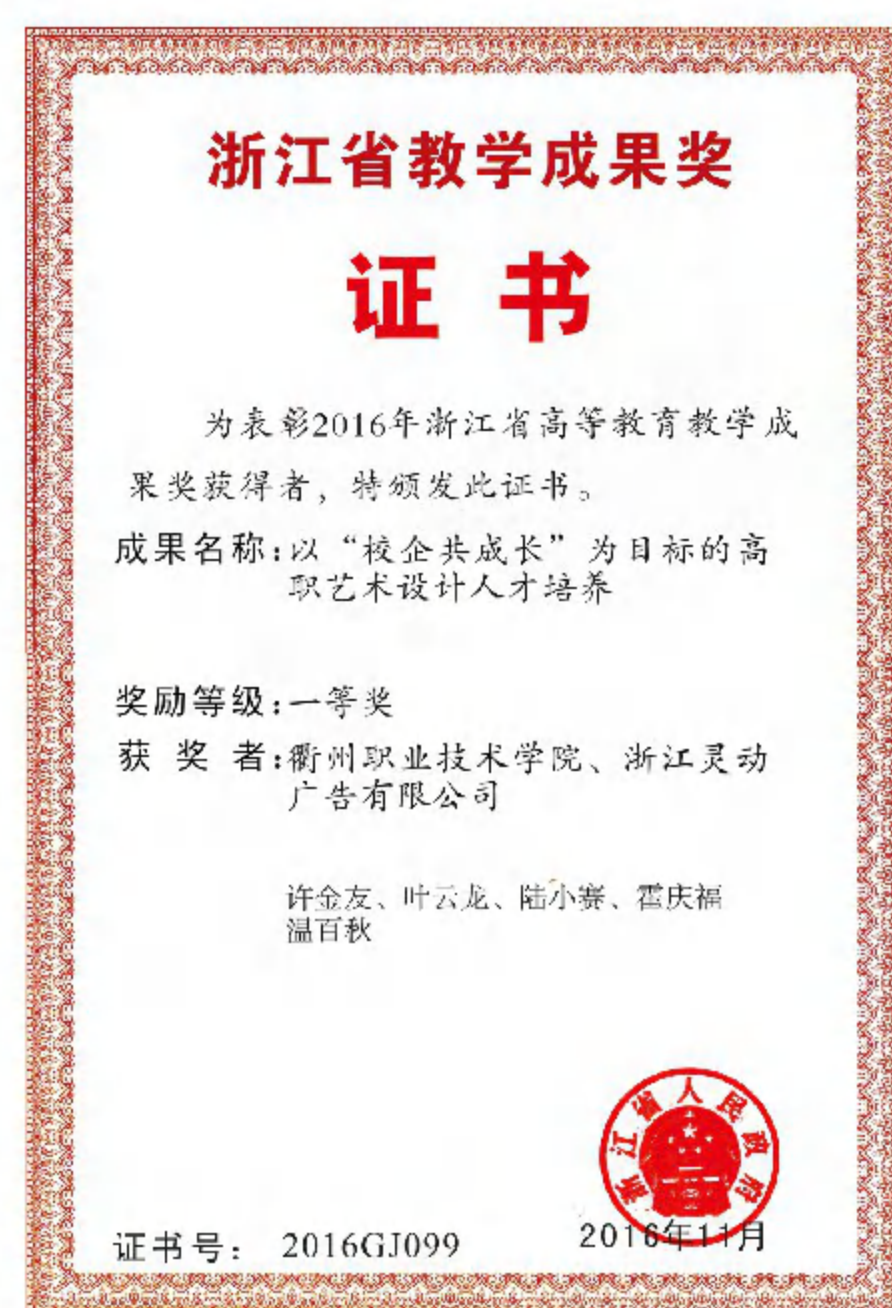
开设课程：中医学基础、临床医学概要、药用植物基础、中药学、中药药理、方剂与中成药、中药化学、中药分析、药事管理与法规、中药制剂技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药调剂技术等。

就业方向：毕业生能在中药生产企业、中药经营企业和医疗及检验机构从事中药鉴别、中药生产、中药制剂、中药检验、中药调剂及中药购销等岗位的工作。

艺术设计学院



艺术设计学院现有艺术设计、摄影摄像技术、数字媒体艺术设计三个专业，目前在校生600余人。专任教师26名，其中教授2名、副教授9名，拥有浙江省高职（高专）专业带头人培养对象2名、浙江省高校优秀教师1名、浙江省教坛新秀1名、衢州市拔尖人才1名等各类人才荣誉称号，双师型教师比例达100%，兼职教师30余人。现拥有艺术设计和影像数媒2个实训中心，其中艺术设计实训中心为省级示范实训基地、教育部生产性实训基地。配设6个专业机房、多媒体教室、公共艺术教室、展览展示厅、设计文化陈列馆；开设“艺术设计工作室”、“摄影摄像实训室”、“校企共建研发中心”、“丝网制作实训室”等20多个实训室，同时建有校外实训基地30多个，能较好满足学生的实习实训需求。学生在各类竞赛中获得国际竞赛铜奖、国家级竞赛金奖、省级竞赛一等奖等共计100多项。教学成效荣获浙江省教学成果奖一等奖。



艺术设计（教育部骨干专业，浙江省重点专业、特色专业、优势专业）



培养目标：本专业对接文化传媒、设计产业，与文创产品开发、广告、包装、电商、室内装饰工程、装饰绘画应用等企业协同培养，能从事文创产品设计、广告设计、室内设计、包装设计、网页设计、数码图文处理、数字插画、VI设计、装饰绘画等职业岗位的高素质艺术设计实用技能型专业人才。

主要课程：造型基础、设计文化与美学、设计构成、图形创意、人体工程学、材料与施工工艺、图形图像处理、企业形象设计、广告设计、包装设计、家具设计、展示设计、室内空间设计等。

就业方向：文创产品开发设计、新媒体创意策划、包装设计、广告设计、展览展示设计、室内设计、民宿规划设计、乡村景观设计等工作。

艺术设计学院
THE FACULTY OF ART & DESIGN

摄影摄像技术



培养目标：本专业结合区域经济发展对人才的需求，对接广告公司、文化传媒公司、影视制作公司、出版社等相关企业，依托文化宣传部门、报社、电视台、婚纱影楼与传媒类企业等开展校企合作，培养具有新媒体思维和摄影摄像技术与艺术理论知识，熟练掌握影像拍摄及后期编辑能力，从事摄影摄像制作、新媒体设计与文化传播工作，并具有较强的综合职业能力和创新精神的高素质技术技能型专门人才。

主要课程：创意摄影、纪录摄影、商业摄影、图片编辑技术、互动媒体设计、人像美姿造型、视听语言、影视广告、剧本与分镜、录音技术、影视特效制作、电商视频设计、无人机航拍技术、数字纪录片、短片制作等。

就业方向：可从事商业摄影、新闻摄影、平面设计、无人机航拍、广告制作、新媒体设计与制作、影视后期制作、影视包装、影视编导、文化宣传等工作。



数字媒体艺术设计

培养目标：本专业对接数字创意经济和文化创意产业，依托数字传媒、影视广告等行业，培养具备数字媒体技术、后期编辑、虚拟展示、数字表现等专业知识和技能，能在数字传播媒体领域、专业设计机构、企事业单位等从事数字媒体艺术设计与制作的匠心型、实践型、发展型人才。

主要课程：图形图像处理、数字影像编辑、网页与CG插画设计、UI界面设计、影视特效、视频剪辑技术、多媒体交互设计、数字媒体创作、电商视频设计、影视媒体创作等。

就业方向：可从事界面设计（UI交互设计）、数字影像制作、视频剪辑、视频包装、视频特效设计、影视广告制作、新媒体创意与运营等工作。



经济管理学院



经济管理学院现有会计、市场营销、连锁经营管理和金融管理四个专业，全日制学生1260余人。经济管理学院共有教职工42人，其中专任教师32人，教授、副教授8人，讲师18人；硕士研究生42人；浙江省专业带头人2人，衢州市“115人才工程”第二、三层次培养人员5人；“双师素质”教师占专任教师的比例达85%。

学院秉承“尚德弘毅 知行合一”的校训精神，按照“以专业建设为龙头，以文化建设为引领，以技能竞赛为抓手，以师资建设为保障，以新商科课程建设为依托”的办学思路，以培养高素质技术技能型人才为目标，在人才培养上紧紧依托区域经济发展和劳动力市场需求。学院坚持育人为本，注重培养学生的综合素质和专业实践能力，在课程体系中融入职业道德和职业精神等思政元素，深受用人单位的好评和欢迎，近几年的首次就业率均达97%以上。参加专升本考试人数逐年上升，平均上线率达76.3%。学生参加各级各类学科竞赛和技能竞赛成绩喜人，获得省级一等奖10余项，二等奖20余项，三等奖60余项。

会计（浙江省特色专业、教育部“1+X”证书制度试点专业）◎---



培养目标：培养具有良好职业素养，高度敬业精神、团队精神，较强持续学习能力和创新意识，具备扎实会计专业知识和会计核算、财务管理、办税、审计等职业能力的高素质现代会计人才。

开设课程：基础会计、经济法、初级会计、财务会计、成本会计、税务会计、管理会计、财务管理、会计信息化、企业会计综合实训。

就业方向：毕业生可在各类企事业单位、金融机构、会计中介机构等胜任会计员、主办会计、财务助理、审计助理等岗位工作；通过锻炼发展，可胜任会计

主管、财务经理等专业领导岗位。

市场营销（学校特色专业建设项目）◎-----

培养目标：本专业对接浙江省和衢州市战略新兴产业、依托工业制造、商贸服务和营销服务等企业，培养能够从事现代企业营销策划、销售管理、市场推广和新媒体营销与运营等相关工作，具有一定创新创业能力的高素质技术技能型人才。

主要课程：新媒体数据分析、网络客户服务与管理、新媒体营销与运营、新媒体策划、客户关系管理、推销技巧、促销策划。

就业方向：在各企事业单位从事销售代表、市场推广、促销策划、网络营销、网店运营等方面工作。



荣获高职组一等奖

连锁经营管理（学校特色专业建设项目）

培养目标：本专业形成“三进阶、四合一”人才培养模式，服务于长三角区域，面向连锁零售和餐饮等多行业领域，旨在培养能从事连锁企业采购、销售、管理和服务等工作的高端技术技能型连锁管理人才，以满足多业态对连锁企业职业店长和连锁企业运营管理等紧缺型人才需求，是连锁门店店长培养的摇篮。

开设课程：连锁经营管理、连锁企业门店营运管理、特许经营、门店销售与服务、店长实务、电子商务

就业方向：毕业生可从事连锁门店现场督导、见习主管、部门经理助理、值班经理、店长助理、门店店长、部门经理等岗位的工作。



金融管理



培养目标：本专业依托银行、证券、保险等金融机构，培养系统掌握经济、金融、财务、计算机等知识和技术技能的匠心型人才，具备金融运营管理、金融科技发展能力，具有从事临柜服务、投资理财、金融产品营销、金融数据分析、风险管理等职业岗位的能力。

开设课程：个人理财、银行综合柜台业务、商业银行实务、证券投资实务、保险理论与实务、互联网金融实务、金融数据分析、金融产品营销。

就业方向：毕业生在金融机构从事银行柜员、客户经理、大堂经理、信贷专员、理财顾问、投资咨询、营运专员、保险、金融客服等工作。





信息工程学院现有计算机应用技术、大数据技术与应用、应用电子技术、光伏工程技术、电气自动化技术五个专业。《云计算平台运维与开发》、《传感网应用开发》2个项目获批为教育部“1+X”证书制度试点项目。现有专任教师51名，其中教授5名，副教授、高级工程师14名，具有硕士及以上学位教师42人，省专业带头人3名，校专业带头人4名，省优秀教师1人，市“115”人才和市优秀技能人才10人。建有阿里巴巴客户体验、光伏电站施工与维护、乾坤图像设计等生产性实训基地，电气电子信息实训基地被列为浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目，光伏应用技术实验室被列为衢州市重点实验室建设项目。

学院一贯坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，始终围绕市场办学，突出与市场接轨，实施职业素质教育，培养学生综合职业能力。《计算机应用技术跨专业复合型人才培养模式研究与实践》获浙江省教学成果奖一等奖。计算机应用技术专业顺利通过了国际工程技术教育专业认证（IEET TAC-AD）。学生职业技能竞赛成果丰硕，共获国家二等奖6项、三等奖7项，浙江省A类竞赛一等奖20余项、二等奖60余项。毕业生一次性就业率在95%以上，每年进入本科院校深造的学生比例维持在10%左右。

计算机应用技术（浙江省“十三五”特色专业、国际工程教育认证专业）



计算机应用技术专业是学校品牌专业，2017年立项为浙江省“十三五”特色建设专业、入选教育部“1+X”证书试点专业，是浙江省首个通过IEET TAC-AD国际工程教育认证的专业，教学品质达到国际《悉尼协议》专业标准，2016年获省教学成果一等奖。

专业特色：专业基于成果导向教育理念，融入项目教学，形成“成果导向+项目教学”课程体系，同时引入驻校企业，组织有专长的学生与教师、企业导师一起建立产教融合工作室，利用工作室开展学生职业技能竞赛和企业真实项目开发，切实提高学生的职业综合素质，形成了以工作室为载体培养匠心型人才的办学特色。

培养目标：培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，具备身心健康、爱与关怀和尚德弘毅的匠心型人才；具备一定计算机应用专业知识、技术和较强技能的实践型人才；具备创新意识、沟通协作和解决计算机应用技术领域实际问题的发展型人才，适应信息技术产业发展需要、面向用户界面设计、移动应用开发等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

开设课程：Web前端基础、Photoshop图像处理、Illustrator图形制作、电商视觉设计、Java程序设计、网页脚本技术（Javascript+jQuery）、移动WEB开发（HTML5+CSS3）、WEB后端技术（PHP）、Android应用开发、3ds Max效果图制作、Premiere视频编辑、手机游戏开发、网页设计实训、电商视觉实训、移动Web开发实训、Android应用开发实训等。

就业方向：在信息技术公司、软件公司、电子商务公司、广告设计公司、建筑设计类公司等从事Web前端开发、移动应用开发、多媒体制作、网页美工、网站运营与维护等工作。在认证期毕业的学生，具备国际认可的获取国外相关工程领域从业资格的基本条件。



大数据技术与应用（教育部“1+X”证书制度试点专业）

专业特色：本专业是教育部“1+X”云计算平台运维与开发职业技能证书制度试点专业、《悉尼协议》为范式教学改革试点专业，专业基于成果导向教育理念，以学生为中心，设置了“专升本”、技能竞赛、1+X证书等模块课程，充分尊重学生多元化发展需求。近五年来，专业教师获浙江省微课教学比赛一等奖1项、省教学能力比赛三等奖3项；指导学生竞赛获国家级奖项4项，省一等奖6项。

培养目标：培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，具备身心健康、爱与关怀和尚德弘毅的匠心型人才，具备大数据应用开发和数据分析处理的专业知识、技术及较强技能的实践型人才，具备创新意识、沟通协作和解决问题的发展型人才，适应大数据产业发展需要、面向互联网+数据等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

核心课程与主要实践环节：Java程序设计、移动WEB开发（HTML5+CSS3）、网页脚本技术、前端框架技术、Linux操作系统、计算机网络基础、SPSS数据分析、Python数据处理、数据可视化与BI工具、人工智能与数据挖掘、前端开发综合实训、数据可视化综合实训、数据分析综合实训、毕业实习、毕业设计（论文）等。

就业方向：在IT互联网企业、向数字化转型的企事业单位、政府部门等从事大数据的采集与预处理、分析与可视化、数据维护与管理等工作，能胜任数据处理员、大数据前端开发、商务分析员、数据可视化工程师等岗位。



校外基地实习



竞赛获奖

光伏工程技术（中央财政支持专业服务产业发展能力建设项目）



专业特色：本专业是浙江省首个光伏新能源类专业，专业建有衢州市光伏应用技术重点实验室、100KW分布式光伏电站、光伏组件等生产性实训室，与浙江隆基乐叶、正泰新能源、横店东磁建立了紧密的校企合作人才培养；近四年，学生竞赛获国家二等奖3项，国家三等奖2项，省一等奖4项；省二等奖3项，获省大学生科技创新活动项目2项。

培养目标：培养面向新能源发电、电气控制、新能源电子领域，从事光伏电池与组件生产、光伏发电工程施工、光伏发电项目运维、光伏发电项目开发、新能源电子及电气控制等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

开设课程：光伏电池制造工艺、光伏发电技术及应用、光伏应用电子产品设计与制作、新能源电子产品开发与实践、光伏电站设计技术、光伏系统开发与实践、光伏电气工程规划与实施、光伏工程实施与运维。

就业方向：面向光伏电池生产企业的设备操作、现场工艺和技术管理；光伏系统工程设计企业的咨询、项目评估、工程设计与施工；光伏发电运营企业的设备安装、调试、维护、与检修；新能源电子产品生产、技术开发、管理、销售及维护等岗位。



应用电子技术（浙江省特色专业）◎-----

专业特色：本专业是浙江省特色专业，《悉尼协议》为范式教育改革的试点专业，教育部“1+X”传感网应用开发职业技能等级证书试点专业，近三年来，在职业技能比赛中，共获得国家二等奖2项，国家三等奖1项，省一等奖4项。

培养目标：培养能够从事电子产品辅助设计、电子产品安装调试、电子产品生产工艺管理、电子产品检测与质量管理、电子产品应用技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

核心能力：电子电路分析与调试、微控制器选择与应用、PLC控制技术、FPGA应用技术、电子线路制图与制板、ARM微处理器应用技术、短距离无线通讯技术、智能电子产品设计。

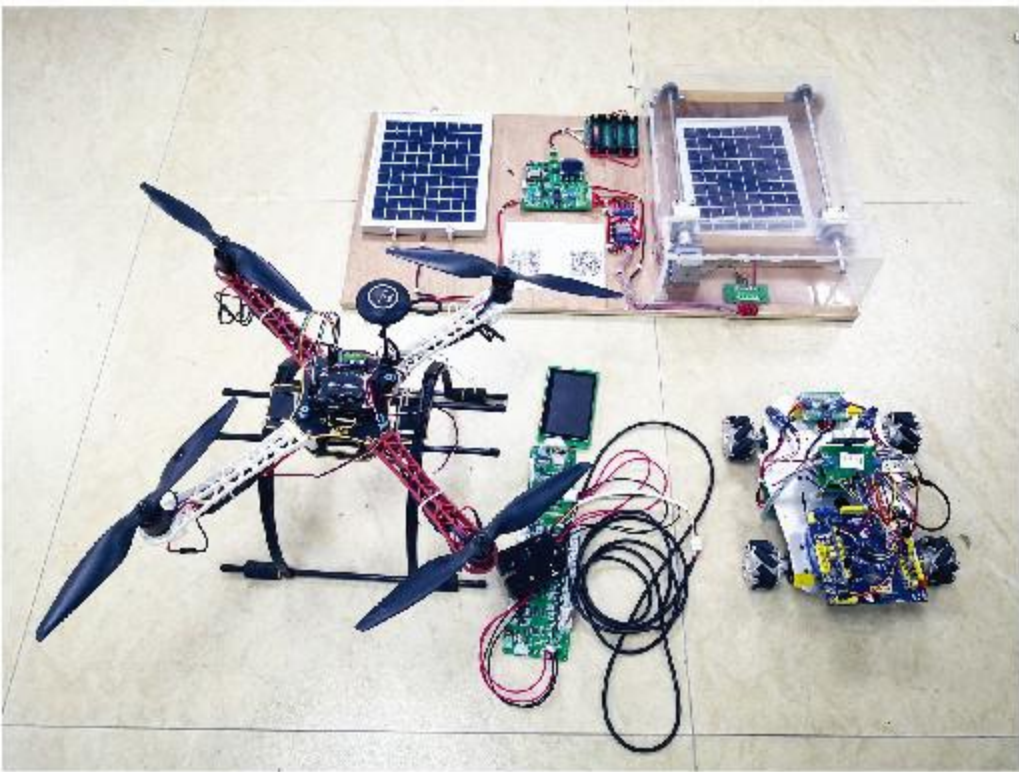


思汉科技工作室

就业方向：从事智能电子产品设计开发的相关工作；智能电子产品的安装与维护工作；智能电子产品销售与技术支持。



2018获高职组“瑞亚杯”光伏电子工程的设计与实施赛项全国二等奖



学生制作的电子作品

电气自动化技术（教育部“1+X”证书制度试点专业）◎-----

专业特色：本专业现有教师11人，其中教授2人，副教授及高级工程师3人。专业采用工学结合，项目导向、任务驱动等教学模式，经专业及职业生涯规划指导老师指导，根据学生个人的兴趣爱好，分方向培养职业核心技能。

培养目标：培养适应区域经济社会发展的需要，面向电气控制技术、供用电技术、工业物联网应用技术等三个方向的辅助设计、开发、安装、操作、调试、运维及改造等领域的高素质劳动者和技术技能人才。



主要课程：电力电子技术、电气控制技术、PLC应用技术、供配电技术、自动调速系统、自动控制系统、工业网络与组态技术、智能制造控制技术。

就业方向：可从事维修电工、电力拖动与自动控制工程技术工作、供用电工程技术工作、工业物联网工程技术工作以及电气工程、自动化系统工程、电气产品售后服务等相关岗位。



机电工程学院

机电工程学院设有五个专业，遵循“工学结合，校企合作”办学理念，与上市公司开山集团联合办学成立“开山学院”，引进衢州二类汽车维修企业——光大汽车服务有限公司入驻我校。

机电工程学院现有教职工51名，专任教师38名，其中教授4名，副教授11名，衢州市专家工作站1个，衢州市技能大师工作室3个，多名教师先后获浙江省优秀教师、高校教坛新秀、浙江省拔尖技能人才、浙江省优秀技能人才、衢州市拔尖技能人才、衢州市劳模、衢州市首席技师、市级名师、市115人才。

机电实训大楼设有机械制造与自动化和汽车技术2个实训基地，其中机械制造与自动化实训基地为中央财政支持职业教育实训基地，汽车技术实训基地为浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，实训基地拥有新能源汽车应用和数字化测试技术两个衢州市重点实验室。毕业生深受企业欢迎，每年就业率均在98%以上。教学成果显著，近五年参加浙江省大学生机械设计大赛一等奖4项、全国大学生挑战杯赛一等奖1项，二/三等奖各1项、浙江省大学生挑战杯赛特等奖1项。

机电一体化技术（教育部“1+X”证书制度试点专业）



专业特色：本专业紧跟机器人换人、智能制造潮流，以工业机器人、自动化生产线为载体，践行理实一体、项目化教学理念，是教育部第二批“1+X”工业机器人操作与运维职业技能等级证书试点专业。

培养目标：“培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会、行业、企业需要，

具有良好的职业素质，掌握工业机器人操作与运维、自动化设备安装与调试、可编程控制器应用、机电设备维护与维修等知识的高素质劳动者和技术技能人才。

主要课程：电机与电气控制、三维建模与设计、机械基础、液压与气动、PLC基础、自动化生产线安装与调试、机器人基础、机械加工工艺与装备、机器人操作与编程、机器人工作站装调与维护。

就业方向：毕业生主要面向机电等行业企业生产一线，从事工业机器人操作与编程、工业机器人维护与保养、机电一体化设备安装与调试、机电产品销售与售后服务等工作。



技能竞赛及所获荣誉

汽车检测与维修技术（浙江省特色专业）



培养目标：本专业培养具有扎实专业知识，较强的实践能力，良好的人际交往能力，能够适应汽车行业发展需要，面向汽车制造、售后服务领域的高素质劳动者和技术技能人才。

主要课程：电工电子、机械基础、汽车发动机、汽车底盘、汽车电器、汽车电控、汽车检测与故障诊断、新能源汽车、车联网、智能网联汽车、二手车鉴定与评估、汽车维修业务管理、汽车保险与理赔等课程。

就业方向：整车及总成生产企业，从事研发试制、装配调试、质量检测等岗位；汽车销售及服务企业，从事整车与配件销售、检测维修、美容改装、服务管理、汽车评估、汽车金融等岗位；汽车运用及管理等单位，从事汽车检测、运输管理等岗位。



2018 “新能源汽车技术与服务”浙江省二等奖



2017 “纯电动汽车技术服务”全国三等奖

汽车营销与服务



校园车展开幕式

培养目标：本专业结合信息时代经济社会发展对人才的需求，对接汽车产业、依托汽车售前与售后服务、汽车信息服务行业，与汽车垂直媒体、汽车销售与技术服务类企业合作，培养具有人文底蕴、创新意识、科学精神素质，德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

主要课程：汽车市场营销、汽车电子商务、汽车保险与理赔实务、汽车鉴定与评

估、新能源汽车、汽车售后服务与管理、汽车维护与保养等。

专业依托企业开展教学，举办校园车展，打造不同主题，营造真实销售场景，对接实际岗位，实现产教融合，创建智能化实训中心，利用多元信息化手段，提升教学效率。

就业方向：就业目标主要定位在整车销售与策划、新能源汽车销售与服务、二手车鉴定评估与交易、汽车保险销售咨询、保险查勘理赔、售后服务、汽车垂直媒体营销、电网销、金融贷款、美容维护等汽车服务岗位。

多年来，毕业生适应期短、上岗快，深受企业好评，许多高端品牌4S店争相到学校选择优秀毕业生，就业率一直保持在96%以上，就业质量高，平均收入水平居于全校前列。



智能化实训场所



与实际岗位相对接

数控设备应用与维护

培养目标：本专业坚持立德树人，面向智能制造和先进制造行业，培养从事工业CAD/CAM软件应用、数控加工中心编程与操作、工业机器人与数控设备联机编程以及数控设备维护、销售及技术服务等岗位所需的高素质劳动者和技术技能人才。

主要课程：工程制图（AutoCAD）、机械设计基础、液压与气动、CAD/CAM、数控加工中心编程与操作、数控机床电气控制与PLC、数控机床故障诊断与维护、数控系统连接与调试、工业机器人技术、逆向建模工程（RE）、3D打印技术、三坐标（CMM）测量技术等。



师资队伍：本专业现有教授1人，副教授3人，讲师3人。浙江省高校优秀教师1人，衢州市“115人才”3人。外聘企业高级工程师、高级技师8人。教师获全国机械行业职业院校技能大赛一等奖1项，二等奖1项。

学生获奖：近5年获全国职业院校“挑战杯”创新设计竞赛三等奖1项；浙江省职业院校“挑战杯”创新设计竞赛特等奖1项，一等奖1项；浙江省大学生机械设计竞赛一等奖2项；上海市教委“上图杯”先进成图技术与创新设计竞赛一等奖1项，全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新设计大赛二等奖2项；浙江省大学生数控机床装调及技



术改造竞赛三等奖1项。

继续深造：近5年本专业有30多位学生通过专升本考试，升入浙江工业大学、浙江财经大学、宁波大学、浙江科技学院、绍兴文理学院、宁波工程学院、衢州学院等本科院校继续深造。

就业方向：数控加工中心编程、工业CAD/CAM软件应用、机电产品开发设计、工业机器人操作、数控设备维护销售及技术服务等岗位。

衢州职业技术学院数控设备应用与维护专业



扫一扫二维码，加入社群

机械制造与自动化（学校品牌专业）



现代学徒制培养-拜师仪式

培养目标：本专业适应本地区智能制造技术产业发展的人才需求，依托压缩机制造行业龙头企业，培养具有较强的机械工程软件（CAD/CAM）应用、典型零件的机械加工工艺编制能力；掌握先进加工技术、3D打印技术、PLC自动化技术等知识和技术技能，面向机械加工领域从事一线需要的高素质劳动者和技术技能人才。

主要课程：数控机床、计算机辅助设计与制造、PLC编程与应用、机械加工工艺与装备、数控加工与编程、压缩机系统构造、3D打印、工业机器人技术等。

就业方向：毕业生主要面向智能制造领域机械产品设计、加工工艺编制、制造领域内CAD/CAM技术应用、智能控制、机械产品和设备质检、销售与售后服务等。



在国家级、省级各类竞赛参赛并获奖

文化旅游学院



文化旅游学院是学校顺应国家文化旅游产业发展的良好趋势而成立的二级学院。现有应用英语、休闲体育两个专业，2021年计划新增旅游管理专业。现有全日制在校学生302人。学院师资力量较为雄厚，现有专任教师25人，其中高级职称6人、在读博士1人，双师型教师占比100%。同时，拥有一支来自企业一线行业成就卓越、教学经验丰富的兼职教师队伍。

文化旅游学院坚持“以文铸魂、以旅立业”的人才培养理念，以文化教育为基础，以旅游创新为特色，坚定不移走特色发展道路，着力培养一批又一批文化素养高、技术技能优、服务意识强的高素质复合型人才。近三年毕业生平均就业率为99%，专升本升学率达到90%以上，毕业生涵盖休闲旅游、运动康养、体育管理、外贸翻译、涉外旅游等行业和领域，更有许多青年校友勤奋创业，成为业界典范和学生榜样。



应用英语

专业特色：人才培养质量较高，升学、就业、创业齐头并进，专升本升学率多年名列学校第一位。

培养目标：本专业培养具有良好职业素养，具有较强的职业综合能力和可持续发展能力，具有较扎实的英语语言基础知识，能从事外贸翻译、涉外旅游等工作第一线的高素质技能型专门人才。

开设课程：本专业开设了综合英语、听力、泛读、口语、语音、英语写作、商务英语笔译、旅游英语笔译、商务英语口译、旅游英语口语、剑桥国际商务英语、跨文化交际、国际贸易、外贸英语函电、外贸单证实务、国际市场营销、国际商法、经济法概论、第二外语等课程。

就业方向：主要在企事业单位、外贸公司、外语培训机构及学校等从事外贸业务员、商务单证员、外贸跟单员、外贸文员、翻译助理、英语教学等相关工作。



休闲体育◎



专业特色：本专业构架了“以休闲旅游为主线，多专业（方向）协调发展为目标”的人才培养模式。专业办学条件优越，具有专业精、方向明、师资强、设施好、成绩优、前景佳等六大特色。

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的实践能力和创新意识，熟练掌握休闲体育基础理论知识与技能，能够胜任休闲体育产品营销与策划工作，基本了解运动康复与养生知识，即“懂体育、善营销、知康养”的复合型人才。

主要课程：休闲体育概论、运动解剖学、休闲体育营销实务、休闲运动组织与管理、休闲体育旅游、户外运动专项训练（拓展训练、攀岩、野外生存）、健身健美等

就业方向：可从事户外拓展教练员、攀岩教练员、健身教练员、体育教师、体育俱乐部经营与管理者等工作。



热烈祝贺我校排球队在2019年浙江省大学生排球锦标赛中获得女子第一名、男子第三名的优异成绩！



2017-2019年分专业录取分数线及排名

专业	2017 年		2018 年		2019 年	
	分数线	位次号	分数线	位次号	分数线	位次号
单独考试招生						
机械类	/	/	/	/	/	/
财会类	330	5224	413	5040	/	/
电子与电工类	282	2004	346	1967	/	/
商业类	/	/	/	/	/	/
医学护理类	441	813	473	795	445	1714
艺术类(工艺美术)	/	/	334	2669	/	/
其他类(体育)	/	/	/	/	377	226
其他类(汽车专业)	/	/	/	/	335	1427
高考统一招生(体育类)						
休闲体育	/	/	/	/	528	4-01799
高考统一招生(艺术类)						
艺术设计	/	/	464	16599	483	B-17285
摄影摄像技术	/	/	463	16633	480	B-17606
数字媒体艺术设计	/	/	/	/	482	B-17421
高考统一招生(普通类)						
计算机应用技术	407	205929	418	209498	427	212137
应用电子技术	390	214122	397	218754	408	221710
光伏工程技术	377	219131	347	233660	367	236045
电气自动化技术	375	219775	367	228990	394	227475
会计	422	197192	434	200541	438	205316
市场营销	400	209825	406	215208	/	/
连锁经营管理	390	214469	392	220756	403	223944
应用英语	414	202181	421	207912	444	201846
金融管理	416	200992	421	207854	425	213094
机电一体化技术	397	211132	390	221669	394	227398
汽车营销与服务	361	224240	345	234051	372	234712
汽车检测与维修技术	367	222317	344	/	/	/
数控设备应用与维护	361	224226	346	233894	376	233610
机械制造与自动化	370	221643	347	233632	379	232498
护理	452	175436	465	178057	475	178434
助产	438	186014	456	185442	467	185172
中药学	444	182233	463	180319	472	181065
摄影摄像技术	/	/	394	219840	413	219452
休闲体育	/	/	/	/	414	218601

2020年衢州职业技术学院招生专业一览表

序号	专业名称	学费(元/学年)	选考科目数	选考科目范围 (选考其中一门即可报考)		
				1	2	3
1	护理	7500	3	生物	历史	技术
2	助产	7500	3	生物	地理	技术
3	中药学	6600	3	化学	生物	技术
4	艺术设计	9000	0			
5	摄影摄像技术	9000	0			
6	数字媒体艺术设计	9000	0			
7	会计	6900	0			
8	市场营销	6000	0			
9	连锁经营管理	6000	0			
10	金融管理	6000	0			
11	计算机应用技术	6600	3	生物	历史	技术
12	大数据技术与应用	6600	3	生物	历史	技术
13	应用电子技术	6600	3	物理	生物	技术
14	光伏工程技术	6600	3	物理	生物	技术
15	电气自动化技术	6600	3	物理	生物	技术
16	机电一体化技术	6600	3	物理	地理	技术
17	数控设备应用与维护	6600	3	物理	地理	技术
18	机械制造与自动化	6600	3	物理	地理	技术
19	汽车营销与服务	6600	3	物理	政治	技术
20	汽车检测与维修技术	6600	3	物理	地理	技术
21	应用英语	6000	0			
22	休闲体育	6000	0			

特别说明：2020年各省份招生计划还未下达，具体以各省份考试院公布的招生计划为准。

学校地址：浙江省衢州市柯城区江源路18号

电 话：0570 - 8068678

邮 编：324000

学校网址：<http://www.qzct.net>

招生网址：<http://zs.qzct.net>



微信公众号



学校主页

学生拍客作品



慢延●衢职



水亭门快闪



我和我的祖国

